

VIII. CARN^{D.A.CH.} Tagung

17.–18.01.2020

Aktionsforschung, Lesson Study und Learning Study in Kindergarten, Schule und Universität: Herausforderung Mehrsprachigkeit

Freitag 17.01.2020	
	Plenum Raum 1.34
13.15	Begrüßung Paul Videsott, Dekan Hans Drumbl, Prof.em. Germanistik Christine Lechner, Vorstellung des Tagungsbandes CARN ^{D.A.CH.} 2019
13.30	Ulrike Stadler-Altmann (Freie Universität Bozen) Forschen lernen und lernen zu forschen – Ansätze und Anregungen aus einem Aktionsforschungsprojekt im Rahmen der Lehrerbildung
14.00	Vladimir Wakounig (Universität Klagenfurt) Immersiver zweisprachiger Unterricht – Rettungsanker für Minderheitensprachen?
	Workshop 1 - Raum 1.34
14.30	Franz Rauch (Universität Klagenfurt) Netzwerke im Bildungsbereich als intermediäre Systeme und Spannungsfelder: Die Bedeutung von Praxisreflexion und Aktionsforschung
	Workshop 2 - Raum 1.35
14.30	Barbara Mehlmauer-Larcher (Universität Wien) EnglischlehrerInnen in Ausbildung: Einführung in die Aktionsforschung
15.00	Christine Lechner (PH Tirol) Impulse für den Einstieg in die Aktionsforschung - Von Sprachen zu anderen Disziplinen
	Dominik Zentarra/Jess Rehr/Marlena Dorniak (Universität Bielefeld) Schüler*innen als Praxisforscher*innen in der Schulentwicklung
15.30	Anna Aluffi Pentini (Universität Roma Tre) Aktionsforschung im Rahmen der pädagogischen Beratung
	Hubert Gruber (PH Niederösterreich) Mit Lesson Study dialogisch-integrative Potenziale mit Musik an der Schnittstelle zu Mehrsprachigkeit wecken und fördern
16.00	Kaffeepause - Raum 1.32
16.30	Ulrike Loch/Laura Trott (Freie Universität Bozen) „Wie heißt die Farbe auf Deutsch?“ Partizipative Aktionsforschung in mehrsprachigen frühpädagogischen Einrichtungen für 0-3-Jährige
	Erika Kegyes (Universität Innsbruck) Kinder mit Lese- und Rechtschreibschwächen lernen erfolgreich Deutsch, Englisch und ihre Muttersprache parallel
17.00	Johanna Mahr (Universität Bielefeld) Lernen – testen – diskutieren: Participatory Learning und Action Methoden, um Studien mit Kindern zu gestalten
	Giulia Consalvo (Freie Universität Bozen) Förderung von mehrsprachigen Kompetenzen in der Grundschule nach dem Montessori-Konzept: Eine Aktionsforschung
17.30	Georg Gombos (Universität Klagenfurt) Mehrsprachigkeit vor der Haustüre als (un-)genutzte Ressource? Reflexionen über ein dreisprachiges Kindergarten- und Schulprojekt im Alpen-Adria-Raum
	Elisabeth Mürwald-Scheifinger (PH NÖ) „Schau wie ich schon Mathematik kann“. Pädagogisch-mathematische Grundhaltung von KindergartenpädagogInnen. Ein Projekt zielgerichteter, kollaborativer Fortbildung auf der Basis von Lesson und Learning Studies
18.00	Vanessa Macchia (Freie Universität Bozen) IN-IN Instrumente für Inklusion
	Barbara Caprara (Freie Universität Bozen) Die Lernumgebungen für Kinder von 3 bis 6 Jahren: Ein Forschungsprojekt zwischen Ausbildung und Beobachtung in 20 italienischen Kindergärten
19.00	Gemeinsames Abendessen im Grünen Baum

Samstag 18.01.2020		
	Plenum Raum 1.34	
9.00	Renata Zanin (Freie Universität Bozen) Sprachlichen Input im Kindergarten beobachten und bewerten. Eine Aktionsforschung	
	Workshop 1 - Raum 1.34	Workshop 2 - Raum 1.35
9.30	Gudrun Jauk (Bildungsdirektion Wien) Bildungskooperationen in den Grenzregionen (BIG)	Joseph M. Shosh (Moravian College USA) Das amerikanische Aktionsforschungsnetzwerk (ARNA)
10.00	Symposium Einführung Claudia Mewald (PH NOE) Autonomes Lernen mit authentischen Lernmaterialien auf interaktiven Websites für das Sprachenlernen. Lernangebote auf der Basis von Lesson Study und Aktionsforschung	Franz Rauch/Günther Pfaffenwimmer/Christine Lechner Fußabdruckrechner für Schulen - Verbreitung und Internationalisierung
10.30	Claudia Mewald (PH Niederösterreich) FRINCOM – A Framework for Intercomprehension	Beate Weyland (Freie Universität Bozen) Lernen und Raum gemeinsam entwickeln: Eine von Schulen initiierte Aktionsforschung in Zusammenarbeit mit der Fakultät für Bildungswissenschaften
11.00	Kaffeepause - Raum 1.32	
11.30	Sabine Wallner (PH Burgenland) Materialentwicklung durch Lesson Study und Lernen durch sofortiges Feedback mit PALM	Inga Bacher/Petra Wihofszky (FH Esslingen) Partizipativ forschen mit Studierenden
12.00	Agnes Klein/Andrea Szirony (Universität Pécs) Qualitätssicherung im Lehramtsstudium (DaF) mit der Unterstützung von PALM	Silke Bock/Katrin Weigand (THM Mittelhessen) Mit Aktionsforschung nachhaltige Lehrentwicklung unterstützen
12.30	Maria Gall (Freie Universität Bozen) Sprachaufmerksam Naturkundeunterricht im Tandem. Lesson Studies an der Grundschule	Angela Schuster/Anja Lembens (Universität Klagenfurt) Aktionsforschung lehren durch Aktionsforschung
13.00	Farewell	
13.15	Mittagessen in der Kantine	
14.00	Sitzung CARN D.A.CH.	

Wissenschaftliches Komitee:

unibz: Renata Zanin, Ulrike Stadler-Altman, Ulrike Loch, Barbara Caprara, Vanessa Macchia, Katharina Salzmann, Laura Trott, Beate Weyland, Maria Gall

CARN^{D.A.CH.}: Christine Lechner, Angela Schuster, Franz Rauch